

В своей работе мы используем:

- нетрадиционные логопедические технологии (биоэнергопластика, суджок терапия);
- элементы арт-терапии (сказкотерапия, пескотерапия, игротерапия);
- мнемотехника;
- литотерапия;
- нетрадиционные техники рисования (монотипия, фроттаж, граттаж).
- элементы куклотерапии (пальчиковый театр, куклы Бибабо).

Дополнительно проводятся:

- логопедический массаж;
- кружок «Умелые ручки»;
- кружок рисования «риСОВЁНОК»;
- уроки актёрского мастерства;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- релаксационные занятия в сенсорной комнате.



На базе нашей школы функционирует **консультативный пункт.**

Основные задачи:

1. Оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Проведение комплексных диагностических мероприятий по определению уровня развития;
3. Предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации.

Записаться на консультацию по номеру: 8(3952)291640.

Консультация проводится бесплатно.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа для обучающихся**

**с нарушениями речи № 11 г. Иркутска»
664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 102
тел./ факс: 29-16-40; эл. почта: rech11@mail.ru**

**Консультативный
пункт**



Иркутск, 2017г.

*Занятия проводят: учитель-логопед,
педагог-психолог, учителя начальных
классов.*



*Особенности коррекционно-
развивающей работы:*

1. Создание положительной психологической атмосферы;
2. Задания выполняются в игровой форме;
3. Создаются ситуации успеха и похвалы
4. Обеспечивается щадящий режим и индивидуально-дифференцированный подход.

II. Подготовка к школе.

Цель: развитие и коррекция мотивационной готовности к школе, навыков общения друг с другом и окружающими людьми в различных жизненных ситуациях; формирование познавательных и социальных мотивов; развитие и коррекция психических познавательных процессов; формирование и развитие произвольности поведения: умения детей сознательно подчинять свои действия правилу, ориентироваться на заданную систему требований.

1. Обучение грамоте;
2. Обучение чтению;
3. Формирование математических представлений;
4. Занятия с психологом;
5. Занятия с логопедом.

III. Подгрупповые и групповые занятия с учащимися начальных классов (7-9 лет).

Цель: профилактика дисграфии и дислексии; повышение уровня коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки, повышение уровня осведомлённости.

1. Занятия с логопедом (профилактика дисграфии и дислексии, развитие фонематических процессов);
2. Занятия с психологом (развитие познавательной сферы учащихся);
3. Занимательная математика (развитие математических представлений)

Уважаемые родители!

*Приглашаем Вас и ваших детей на
наши коррекционно-развивающие
занятия!*

Целью нашего пункта является содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, формирование и усовершенствование коммуникативных навыков, социальная адаптация.

Занятия проводятся с детьми от 4 до 9 лет. Содержание и методы проведения соответствуют каждой возрастной категории (дошкольники, подготовка к школе, младшие школьники).

I. Подгрупповые и групповые занятия с детьми **дошкольного возраста (4-6 лет):**

Цель: развитие эмоциональной сферы детей, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками, координации движений, формирование Я-концепции, раскрытие творческого, нравственного потенциала, обогащение словарного запаса, расширение кругозора.

1. Логоритмика;
2. Развитие речи;
3. Психологические занятия с элементами арт-терапии;
4. Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения;
5. Психомотрика.

1. Логоритмика;

2. Развитие речи;

3. Психологические занятия с элементами арт-терапии;

4. Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения;

5. Психомотрика.